



Ganzttag in Hamburg

GBS und GTS **Schulen in Hamburg**

LEA Sitzung 07.01.2016 / Nico Freckmann

Ganztagsschulen in Hamburg

Systeme - Stand Januar 2016

Es gibt **zwei verschiedene Systeme** (mit insgesamt 4 Modellen)

- **Ganztags**schule nach Rahmenkonzept (kurz auch **GTS**)
 - gebunden
 - teilgebunden
 - offen
- **Offene Ganztags**schule nach „**Ganztägige Bildung und Betreuung an Schule**“ in Kooperation mit einem Träger der Jugendhilfe (kurz auch **GBS**)

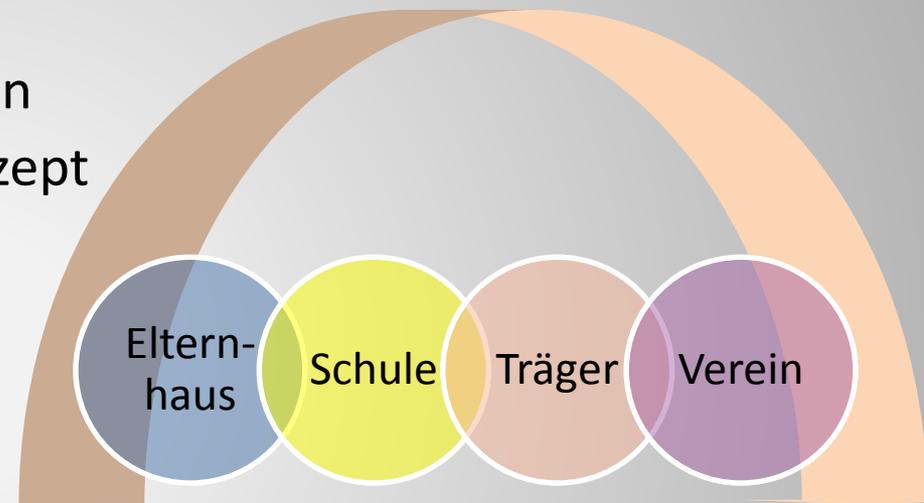
Zentraler Unterschied:

- Nach Rahmenkonzept übernimmt die Schule die nachmittägliche Gestaltung inklusive der Ferienbetreuung.
- Nach GBS übernimmt ein Kooperationspartner die nachmittägliche Gestaltung inklusive der Ferienbetreuung.

Offene Ganztagschule nach „Ganztägiger Bildung und Betreuung an Schule“ – GBS –

Stellung der Schule

- Schule ist ein Akteur von mehreren
- Gemeinsames pädagogisches Konzept mit dem Kooperationspartner (Strukturmerkmal)
- Einbeziehung lokales Umfeld



Schulische Verantwortung

- Verantwortung für den Vormittag bei Schule (Schulaufsicht)
- Verantwortung für den Nachmittag beim Träger oder Träger der Jugendhilfe (Kita-Aufsicht)
- Eltern - Vertrag bei Betreuung am Nachmittag mit dem Träger

Offene Ganztagschule nach „Ganztägiger Bildung und Betreuung an Schule“ – GBS –

Unterricht / Nachmittagsbetreuung

- Verbindlicher Regelunterricht bis 13 Uhr
- Betreuung am Nachmittag durch Kooperationspartner in den Räumen der Schule

Nachmittagsangebote

- 5 Tage soll ein Nachmittagsangebot vorgehalten werden
- Angebotsnutzung ebenfalls freiwillig

Freizeitgestaltung und Verbindlichkeit in Wahl der Betreuungstage

- Grundsätzlich freiwillige Teilnahme, bei Anmeldung drei Tage verpflichtend
- Flexibilität in der Nachmittagsgestaltung



Offene Ganztagschule nach „Ganztägiger Bildung und Betreuung an Schule“ – GBS –

Pädagogisches Personal

- Nachmittagsbetreuung: Erzieher-Kind-Relation in Anlehnung Lehrer-Kind-Relation für Grundschulen 1:23 mit KESS (*) 3-6 und 1:19 mit KESS 1-2
- Vormittag Lehrer-Kind-Relation – w.o. - (§ 87 HambG)
- Nachmittagsangebote auch durch Honorarkräfte

(*) KESS = Der Sozialindex (auch KESS-Faktor) beschreibt die sozialen Rahmenbedingungen an Schulen auf einer Skala von 1 bis 6. Dabei steht eine 1 für Schulen mit sehr schwierigen sozialen Rahmenbedingungen und eine 6 für Schulen mit sehr begünstigten sozialen Rahmenbedingungen.

Ressourcenzuweisung

- Ressourcenzuweisung an Träger
- Kooperationsvertrag mit der Schule als Partner



Offene Ganztagschule nach „Ganztägiger Bildung und Betreuung an Schule“ – GBS –

Rand- und Ferienzeiten

- Randzeiten (vor 8 Uhr und nach 16 Uhr)
- Kostenpflichtig
- Übernahme und Verantwortung durch Träger der Jugendhilfe

Eltern

- Trennung zwischen „Vormittags“- und „Nachmittags“-eltern
- Elternrat (§§ 72, 73 HmbG) und Elternausschuss (§§ 24, 25 KibeG)



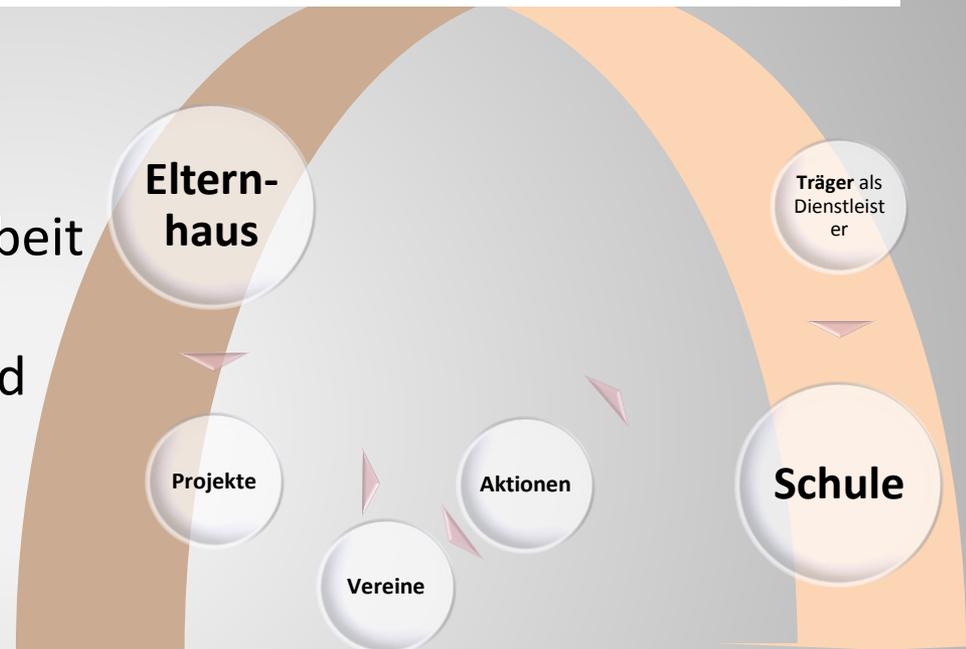
Ganztagsschule nach Rahmenkonzept – GTS – (offen, teilgebunden, gebunden)

Stellung der Schule

- Hohes Maß an Organisationsarbeit durch Schule
- Schule behält Fäden in der Hand

Schulische Verantwortung

- Verantwortung für den Vormittag und für den Nachmittag bei Schule (Schulaufsicht)
- Verantwortung und Organisation durch Schule (Ganztagskoordination)



Ganztagschule nach Rahmenkonzept – GTS – (offen, teilgebunden, gebunden)

Unterricht / Nachmittagsbetreuung

- Vormittags Unterricht nach Stundentafel (**offen**), zusätzlich offener und gebundener (verpflichtender) Teil (**teilgebunden**) => Gebundenheit für einzelne Klassen oder Jahrgangsstufen, Tage oder Schulstandorte
- Unterricht und ergänzende Angebote sind verpflichtend für alle SuS (**gebunden**); Unterricht nach Stundentafel auch am Nachmittag

Nachmittagsangebote

- für offene Tage vorhalten von Nachmittagsangeboten
- Angebotsnutzung ebenfalls freiwillig



Freizeitgestaltung und Verbindlichkeit in Wahl der Betreuungstage

- Offene GTS - Grundsätzlich freiwillige Teilnahme und ohne Bindung an Wahl der Tage
- Teilgebundene und Gebundene GTS – eingeschränkt bis zur zeitlichen Bindung – Keine Einflussnahme durch Eltern möglich (Ausnahme VSK)

Ganztagschule nach Rahmenkonzept – GTS – (offen, teilgebunden, gebunden)

Pädagogisches Personal (Professionen Mix)

- Ressourcen zur Gestaltung
 - 20 % Honorarkräfte
 - 40 % Lehrkräfte
 - 40 % Erzieher/Sozialpädagogen
- Ergänzungsbetreuung (Nachmittags ab 16 Uhr bzw. 5te Tag ab 13 Uhr und Ferien) gleiche Modalitäten wie für GBS



Ressourcenzuweisung

- Ressourcenverantwortung und -verwaltung vollständig bei Schule

Ganztagschule nach Rahmenkonzept – GTS – (offen, teilgebunden, gebunden)

Rand- und Ferienzeiten

- Kostenpflichtig
- Schule muss Koordinationsarbeit leisten
- Suche nach Träger für Rand- und Ferienzeiten
- Eigenverantwortung

Eltern

- Elternrat (§§ 72, 73 HambG)



Vielen Dank!

